

Juhani Räsänen

# Valitsen vahvuuden

Uuden koulun luonne, periaatteet ja mahdollisuudet

## ULKOISESTA HALLINNASTA OPASTAVAAN VAHVUUSPEDAGOGIIKKAAN



LECTOR KUSTANNUS OY

Mustankivenkatu 2 E 89

00980 Helsinki

aivo@lector.fi, www.lector.fi

Perehdyttyäsi tähän kirjaan olet tutustunut uuteen henkilökohtaisen valinnan psykologiaan, jota sen luoja William Glasser kutsuu sisäisen valinnan teoriaksi.

Teoria haastaa perinteisen ulkoisen hallinnan psykologian tradition, joka on voimakkaasti läsnä hallitun politiikkaa, hallinnon käytäntöjä, perhe-elämää, kasvatusta ja opetusta ja valintojamme ja ratkaisujamme kaikkialla elämässä.

Glasserin mukaan ulkoisesta hallinnasta tekee erityisen haitallisen se, että uskomme siihen, vaikka se aiheuttaa ongelmat, joita sitten yritämme ratkoa sen avulla.

Valinnan teorian ja vahvuuspedagogiikan johtavaksi filosofiaksi valinneissa kouluissa ja yhteisöissä ja yrityksissä eri puolilla maailmaa keskitytään toisten kanssa paremmin toimeen tulemiseen, joka on niin opinnoissa menestymisen kuin muutoinkin kaiken onnistumisen ja kukoistuksen taustalla.



**Kirjoittaja:** Juhani Räsänen

**Kuvitus:** Kuviaito

**Sidosasu:** sidottu, kovakantinen

**Kieli:** suomi

**Koko:** 170 x 245 mm

**Sivumäärä:** noin 350

**ISBN:** 9789527322307

**Ilmestyminen:** 3/2020

**Hinta:** 56,00 € sis. alv.



**Juhani Räsänen** on kasvatustieteen maisteri, emeritusylitarkastaja ja oppisopimusjohtaja, tietokirjailija sekä Syvien vahvuuksien koulun kehittäjä, opettaja- ja johtajuuskoulu- ja voimaantumismuunnoskoulun luoja ja toteuttaja.

Tässä teoksessa hän kokoaa voimaantumisteorian, positiivisen psykologian, sisäisen valinnan teorian, yhteisöviestinnän ja muuttuvan ajattelun keskeiset löydökset lukijan tarkasteltavaksi.

Kirja on kohdistettu aikuisille, opetushallinnon virkamiehille, koulujen ja oppilaitosten johtajille, opettajille, vanhemmille, työnohjaajille, vertaistuen antajille ja ennen kaikkea koulutuspolitiikan muotoilijoille.

Kirjan mottona on Stephen Coveyn lausuma: *"Kannustimen ja vastauksen välillä on tilaa. Tässä tilassa on vapaus ja valta valita vastauksemme. Näissä valinnoissa on kasvamme ja onnemme."*

Positiivisen kasvatuksen ja vahvuuspedagogiikan uranuurtajan, kasvatustieteen maisteri, tietokirjailija Juhani Räsänen teos avaa ikkunoita omien valintojemme maailmaan ja mahdollisuuksiin, joita meillä kaikilla on. **VALITSEN VAHVUUDEN** -teos käsittelee luonnekasvatuksen keskeisiä teorioita ja niistä kumpuavaa pedagogiikkaa. Voisiko olla niin, että sisäinen motivaatio johtaisi yhä useammin meidän kaikkien toimiamme? Pyrkimys toteuttaa todellista minuuttamme ja tuoda parhautemme esiin on ihmisen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin keskeisiä tekijöitä. Uhritarinoiden sijaan tarvitsemme sankaritarinoita. Meistä jokaisella on mahdollisuus jättää jälki toistemme sankaritarinoihin – ja omiimme. **VALITSEN VAHVUUDEN** -teos antaa tietoa ja pohdittavaa vahvuuspolkujen löytämisestä ja sankaroitumisesta. Teos sopii kaikille kasvatustieteen ammattilaisille, käyttäytymistieteistä kiinnostuneille ja jokaiselle, jota ihmismielen voimauttaminen kiinnostaa. Suosittelen lämpimästi!

*Helsingissä 31.11.2019*

**Lotta Uusitalo**

*Erityispedagogiikan dosentti, Helsingin yliopisto*

---

Kasvatustieteen maisteri, emeritusylitarkastaja ja oppisopimusjohtaja, tietokirjailija Juhani Räsänen on sekä teoreetikkona että käytännön toimijana kehittänyt suomalaista koulutusta mm. ammatillisen koulutuksen työpaikkakoulutuksen pedagogiikan uranuurtajana sekä viime vuosina peruskoulun syvien vahvuusien koulun ja kasvuyhteisöllisyyskoulun indikaattorit -hankkeiden sisällöllisenä johtajana. Hän on perehtynyt laajasti kasvatustieteelliseen ja psykologiseen tutkimustietoon ja kehittänyt niiden pohjalta uusia niin peruskoulun kuin lukionkin opetussuunnitelmaperusteita konkreettisia tarkastelunäkökulmia. Uudet opetussuunnitelmaperusteet korostavat kasvua hyväksi ihmiseksi tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden ohella. Suomalainen peruskoulu on PISA-tutkimuksissa ollut maailman huipulla, mutta kouluhyvinvoinnissa on todettu olevan kehittämistä. Räsänen teos tarjoaa niin yleiskoulun kuin ammatillisen koulutuksen kouluttajille ja opettajakoulutukselle ajattelumalleja ja työkaluja toteuttaa opastavaa vahvuuspedagogiikkaa koulun kasvatuksellisten tavoitteiden toteuttamisessa.

*Lahdessa 8.11.2019*

**Pentti Rauhala**

*Ammattikasvatuksen dosentti Tampereen yliopisto, ent. rehtori, ammattikasvatusneuvos*

---

Lapset ja heidän tarpeensa ovat etusijalla. Lapsen kasvu oman elämänsä sankariksi ja toiset huomioonottavaksi ihmiseksi on ihme, joka jää suurelta osin salaisuudeksi. Salaisuuden verhoa voi raottaa. Sen tekee Juhani Räsänen käsillä olevassa teoksessaan. Hän luottaa sisäisen valinnan teoriaan. Teorian avulla hän päätyy osoittamaan, kuinka kasvun ihme tarvitsee omien vahvuusien tunnustamista. Kasvusta kehkeytyy matka lapsen omasta kaikkivoipaisuudesta toisista huolehtimisen avariin mahdollisuuksiin. Juhani Räsänen ei päästä lukijaansa helpolla. Motivaatioteorioiden ja monien muiden käsitteellisten tarkastelujen ymmärtäminen on lopulta palkitsevaa. Lukija oivaltaa, millainen koulu, opetus ja oppiminen tarvitaan lasten ja nuorten taipaleelle. Taival hyveisiin, järkevään opiskeluun ja kaveriksi kasvamiseen tarkentuu lukijalle tämän teoksen ensi riveiltä sen viimeisille sivuille.

*Kuopiossa 15.11.2019*

**Kari Pääskynen**

*FM, emeritusrehtori, yrittäjä, HIDAS-metodin kehittäjä*

---

---

Sisäisen valinnan teoria sisältää opastuksellisia taitoja, joiden avulla luodaan yhteinen perusta tukevalle, turvalliselle ja huolehtivalle oppimisympäristölle sekä terveiden ihmissuhteiden rakentamiselle niin, että ne samalla edistävät koulun menestymistä.

Käytännössä ulkoiseen hallintaan perustuvat johtamiskäytännöt, luokkahuonemenettelyt ja opetus-tekniikat korvataan sisäiseen valintaan perustuvilla opastavilla pedagogisilla menetelmillä.

Koulun kulttuuri perustuu opastavaan johtajuuteen, joka antaa niin opetushenkilöstölle kuin opiskelijoillekin mahdollisuuden saavuttaa suurin mahdollinen menestys. Myös vanhempia kannustetaan oppimaan sisäisen valinnan teoria -menetelmän ja opastavan vahvuuspedagogiikan periaatteet, joten koti ja koulu tukevat opiskelijaa yhteensopivalla tavalla.

---