

Juhani Räsänen

Luova kaaos ja järjestys

Oppisopimuskoulutuksen ja kontekstuaalisen oppimisen filosofia, teoria, periaatteet ja käytäntö



LECTOR KUSTANNUS OY

Mustankivenkatu 2 E 89
00980 Helsinki
aivo@lector.fi, www.lector.fi

Kirja käsittelee oppisopimuksen historiaa, nykyhaasteita ja tulevaisuuden mahdollisuuksia politiikan, talouden ja pedagogiikan näkökulmista. Se nostaa esiin näkymättömiä epäkohtia ja tarjoaa kehityssuuntaisia ratkaisuja. Oppimista tarkastellaan laajempaan kuin pelkkänä tiedon hankintana: se nähdään yksilön kokonaisvaltaisena kasvuna. Teos käsittelee oppisopimuksen taloudellisia, poliittisia ja kulttuurisia ulottuvuuksia sekä työskentelyä valtahierarkian ja kehityshierarkian ristiaallokossa.

Erityinen huomio kiinnittyy Keski-Uudenmaan oppisopimuskeskuksen tutkimukselliseen kehitystyöhön ja sen valtakunnalliseen merkitykseen. Kirja kuvaa, kuinka arviointikäytännöt ja oppimisympäristöt voivat joko tukea tai estää osaamisen kehittymistä. Läpäisevinä teemoina kulkevat yhteisöllisyys, eettisyys ja voimaannuttavuus. Teos yhdistää teorian, käytännön ja empiirisen tutkimuksen uudella tavalla, muuttaen ammatillisen koulutuksen ja oppisopimuksen viitekehystä.

Se tarjoaa syvällisen näkökulman oppimisen kehityshierarkiaan ja haastaa lukijan pohtimaan, miten hierarkioita voidaan uudistaa ja johtaa kohti kestävämpää, merkityksellisempää oppimista. Kirja päättyy kehotukseen rikkoa rajoja, yhdistää teoria ja toiminta sekä rakentaa uudenlaista ammatillisen oppimisen tulevaisuutta. Teos sopii koulutuksen tutkijoille, kehittäjille, toteuttajille ja päättäjille. Se haastaa ajattelemaan ammatillista oppimista työn, ihmisyyden ja yhteiskunnan risteyskohdassa.

Juhani Räsänen on pitkän linjan kasvatustieteen maisteri, ylitarkastaja, oppisopimusjohtaja emeritus ja tietokirjailija. Neljän vuosikymmenen ajan hän on murtautunut koulutuksen rajoihin kaikilla asteilla ja rakentanut rohkeita, innovatiivisia oppimisen teoreettisia ja käytännöllisiä malleja.

Tässä teoksessa hän syventyy oppisopimuskoulutuksen ja kontekstuaalisen oppimisen ytimeen, pohtien, miksi perinteiset teoriat ja käytännöt usein kohtaavat kaaoksena – ja miten tästä kaaoksesta voi löytyä aito oppimisen järjestys. Kirja jakautuu yhteentoista kirjaan, jotka vievät lukijan filosofisesta pohdinnasta konkreettisiin toimintamalleihin. Se on kriittinen tutkimus ammatillisen koulutuksen, erityisesti oppisopimuskoulutuksen, yhteiskunnallisesta merkityksestä ja kehityksestä.



Juhani Räsänen

Kirjoittaja: Juhani Räsänen

Kustantaja: Lector Kustannus Oy

Sidosasu: sidottu, kovakantinen

Kieli: suomi

Koko: 170 x 245 mm

Sivumäärä: 336

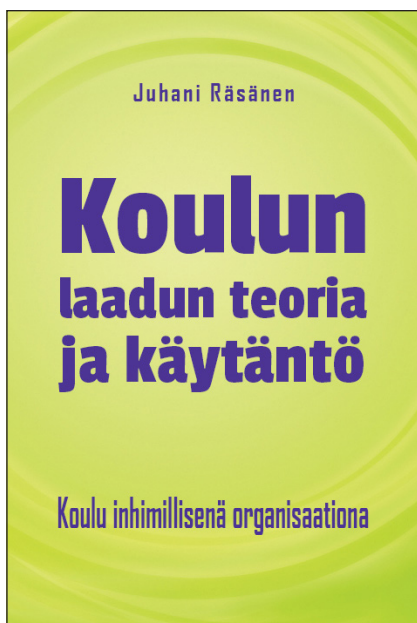
ISBN: 9789527598887

Ilmestyminen: 9/2025

www.lector.fi



Aiemmin ilmestynyt



Kirjoittaja: Juhani Räsänen
Kuvitus: Kuvioita
Sidosasu: sidottu, pehmeäkantinen
Kieli: suomi
Koko: 170 x 245 mm
Sivumäärä: 204
ISBN: 9789527500231
Ilmestyminen: 6/2023

Voiko suomalainen koulu antaa laatulupauksen? Kouluelämän laatu on moniulotteinen rakennelma. Se heijastaa koulun kulttuuria ja asenne- ja emotionaalista ilmapii-riä niin opettajien ja vanhempien kuin oppilaidenkin hyvinvointikäsitteissä. Nämä määräytyvät kouluun liittyvien tekijöiden ja heidän kouluelämään osallistumisestaan saatujen kokemusten perusteella. On yhä enemmän todisteita siitä, että opiskelijoi- den käsitykset koulukokemusten laadusta vaikuttavat opiskelussa menestymiseen ja oppilaiden taipumukseen pysyä koulussa ja edetä oppimisen polullaan. Onnettomuu- dekseen koulu toimii kuitenkin valtavirassa vallitsevan ulkoisen kontrollipsykologian periaatteiden mukaan. Kasvatuksen ihmiskäsityksen paradigmassa nojataan edelleen ulkoisen hallinnan perinteiseen psykologiaan.



Kirjoittaja: Juhani Räsänen
Kuvitus: Kuvioita
Sidosasu: sidottu, kovakantinen
Kieli: suomi
Koko: 170 x 245 mm
Sivumäärä: 424
ISBN: 9789527322307
Ilmestyminen: 3/2020

Perehdyttyäsi tähän kirjaan olet tutustunut uuteen henkilökohtaisen valinnan psyko- logiaan, jota sen luoja William Glasser kutsuu sisäisen valinnan teoriaksi. Teoria haas- taa perinteisen ulkoisen hallinnan psykologian tradition, joka on voimakkaasti läsnä halliten politiikkaa, hallinnon käytäntöjä, perhe-elämää, kasvatusta ja opetusta ja valintojamme ja ratkaisujamme kaikkialla elämässä. Glasserin mukaan ulkoisesta hal- linnasta tekee erityisen haitallisen se, että uskomme siihen, vaikka se aiheuttaa ongel- mat, joita sitten yritämme ratkoa sen avulla. Valinnan teorian ja vahvuuspedagogiikan johtavaksi filosofiaksi valinneissa kouluissa ja yhteisöissä ja yrityksissä eri puolilla maa- ilmaa keskitytään toisten kanssa paremmin toimeen tulemiseen, joka on niin opin- noissa menestymisen kuin muutoinkin kaiken onnistumisen ja kukoistuksen taustalla.



Kirjoittaja: Juhani Räsänen
Kustantaja: Lector Kustannus Oy
Sidosasu: sidottu, kovakantinen
Kieli: suomi
Koko: 170 x 245 mm
Sivumäärä: 196
ISBN: 9789527598238
Ilmestyminen: 10/2024
www.lector.fi

Haltijapedagogiikka on enemmän kuin pelkkä kasvatustilasto. Se on pedagoginen strategia, joka yhdistää teorian ja käytännön tarjoamalla käytännönläheisiä työkaluja ja oivalluksia arjen pedagogiseen työhön ja rikastuttavaa sisältöä varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen auttaen opettajia ja kasvattajia luomaan oppimisympäristöjä, jois- sa jokainen hetki voi muuttua kestäväksi muistoksi. Haltijoiden avulla lapset oppivat tunnistamaan tarpeitaan ja arvostamaan omia vahvuuksiaan, käsittelemään vaikeita tunteita, tekemään onnistuneita valintoja ja kokoamaan elämänmittaista laatumaail- maansa.